

2016년 1학기 테크노경영대학원 강의계획서

과목명	경영학특강(코칭리더십)	학점	3	강의시간	화요일 18:30~21:20	강의실	608
------------	--------------	-----------	---	-------------	-----------------	------------	-----

담당교수	성 명: 김 두 연	전공분야: 인사조직,리더십,코칭
	E-mail: donkim@khu.ac.kr	전화번호: 010-8592-4620

수업개요	<p>“어떻게 하면 조직의 퍼포먼스를 향상시킬 수 있을까?”</p> <p>“어떻게 하면 부하직원들에게 효과적으로 리더십을 발휘할 수 있을까?”</p> <p>“어떻게 하면 나의 삶의 균형을 찾을 수 있을까?”</p> <p>조직의 리더라면 이와 같은 고민을 해 본 경험들이 많이 있을 것이다.</p> <p>조직의 성과향상과 부하육성은 과거의 지시,명령, 통제 방식의 리더십으로는 한계를 드러내고 있기 때문이다.</p> <p>이러한 시대에 조직에 가장 필요한 리더십이 바로 코칭리더십이다.</p> <p>코칭리더십이란 성과(Performing), 관계(Trust), 학습(Learning)을 촉진시키는 쌍방향커뮤니케이션이다.</p> <p>코칭이란 단순히 상담, 육성의 차원을 넘어 기업에서 인재의 유지/확보와 관련하여 꼭 필요한 성과와 성장, 관계를 심층적으로 다루는 효과적인 툴이다.</p>
-------------	---

수업목표	<p>학습자들은 이 수업을 통해 인간이해에 대한 기본적인 인식을 바탕으로 코칭리더십의 개념과 스킬을 이해하고 사례연구를 통하여 업무현장(Work Place)에서 적용가능한 코칭대화법을 발견하게 된다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 코칭과 리더십에 대한 새로운 패러다임을 학습할 수 있다. 2. 코칭리더십의 주요 스킬과 프로세스를 학습할 수 있다. 3. 코칭리더십의 사례연구를 통하여 실제업무에 적용가능한 포인트를 발견할 수 있다.
-------------	--

교재	<p>주교재:성과향상을 위한 코칭리더십(원제: Coaching for Performance),존 휘트모어,김영사,2007</p> <p>부교재:마법의코칭,에노모토 히데다케,새로운 제안,2005</p>
-----------	--

평가방법	중간고사	기말고사	과제보고서	발표	출석	기타(참여)	합계
		30%	30%	10%	20%	10%	100%

강의 계획	주(기간)	강의내용
	1주	오리엔테이션 -교수,학습자 상호소개 -수업진행 절차 안내 -평가방법 및 절차 안내
	2주	코칭리더십의 주요개념 - 왜 코칭리더십인가? - 코칭리더십의 개념 - 코칭리더십과 기존 리더십 패러다임의 비교
	3주	코칭커뮤니케이션 스킬 -경청스킬 -SLR 기법
	4주	코칭커뮤니케이션 스킬 -질문스킬 -열린질문 vs. 닫힌질문 -DUBA 질문기법
	5주	코칭커뮤니케이션 스킬 -인정스킬 -피드백스킬
	6주	코칭 프로세스 -GROW(Goal, Reality, Options, Will) 모델
	7주	코칭 프로세스 -GROW모델(계속)
	8주	코칭 스타일 -FSTI(Four Season Type Inventory)모델 과제제출 -학습자 코칭사례
	9주	코칭 스타일 - FSTI 모델(계속)
	10주	코칭 사례연구 1 - 리더십코칭 사례연구
	11주	코칭 사례연구 2 -라이프코칭 사례연구
	12주	코칭 사례연구 3 -커리어코칭 사례연구
	13주	코칭 사례연구 4 -인성개발 코칭 사례연구
	14주	코칭 종합 실습
	15주	코칭산업의 비전과 전망 -왜 코칭비즈니스인가? -코칭비즈니스의 트렌드 -리더십코칭의 발자취와 향후 전망
	16주	기말고사